

Spor Bilimleri Fakültesi
Spor Yöneticiliği Bölümü
Eğitim-Öğretim Programı

1. Yarıyıl

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
SYBZAD101	Yönetim Bilimleri	Z	2	0	2	4
SYBZAD103	Davranış Bilimleri	Z	2	0	2	4
SYBZAD105	Psikomotor Gelişim	Z	2	0	2	4
SYBSAD...	Seçmeli Alan Dersi 1	S	2	0	2	4
SYBSSD...	Seçmeli Spor Dersi 1	S	1	2	2	5
AIİT100	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi 1	Z	2	0	2	3
YDB101	Yabancı Dil 1	Z	2	0	2	3
TÜRK100	Türk Dili 1	Z	3	0	3	3
			16	2	17	30

2. Yarıyıl

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
SYBZAD102	Spor Yönetimi 1	Z	2	0	2	3
SYBZAD104	Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri	Z	2	0	2	3
SYBSAD...	Seçmeli Alan Dersi 2	S	2	0	2	4
SYBSSD...	Seçmeli Spor Dersi 2	S	1	2	2	5
AIİT200	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi 2	Z	2	0	2	3
YDB102	Yabancı Dil 2	Z	2	0	2	3
TÜRK200	Türk Dili 2	Z	3	0	3	3
ENF100	Bilişim Teknolojileri	Z	3	0	3	3
DOY102	Dijital Okuryazarlık	Z	0	0	0	3
			17	2	18	30

3. Yarıyıl

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
SYBZAD201	Spor Yönetimi 2	Z	2	0	2	5
SYBZAD203	Genel İşletme	Z	2	0	2	4
SYBZAD205	Spor Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri	Z	2	0	2	4
SYBZAD207	Kamusal Konuşma	Z	2	0	2	4
SYBZAD209	Mesleki Yabancı Dil 1	Z	2	0	2	4
SYBSAD...	Seçmeli Alan Dersi 3	S	2	0	2	4
SYBSSD...	Seçmeli Spor Dersi 3	S	1	2	2	5
			13	2	14	30

4. Yarıyıl

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
SYBZAD202	Spor İşletmeciliği	Z	2	0	2	5
SYBZAD204	Küresel Spor Pazarlaması	Z	2	0	2	4
SYBZAD206	Sporda Örgütsel Davranış	Z	2	0	2	4
SYBZAD208	Spor Psikolojisi	Z	2	0	2	4
SYBZAD210	Mesleki Yabancı Dil 2	Z	2	0	2	4
SYBSAD...	Seçmeli Alan Dersi 4	S	2	0	2	4
SYBSSD...	Seçmeli Spor Dersi 4	S	1	2	2	5
			13	2	14	30

5. Yarıyıl

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
SYBZAD301	Olimpiyatlar, Olimpizm ve Fair Play	Z	2	0	2	5
SYBZAD303	Spor Sosyolojisi	Z	2	0	2	4
SYBZAD307	Sporda İletişim ve Halkla İlişkiler	Z	2	0	2	4
SYBZAD309	Rekreasyon	Z	2	0	2	4
SYBZAD311	Mesleki Yabancı Dil 3	Z	2	0	2	4
SYBSAD...	Seçmeli Alan Dersi 5	S	2	0	2	4
SYBSSD...	Seçmeli Spor Dersi 5	S	1	2	2	5
			13	2	14	30
6. Yarıyıl						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
SYBZAD302	Sporda Liderlik	Z	2	0	2	5
SYBZAD304	Engelli Bireylerde Beden Eğitimi ve Spor	Z	2	0	2	4
SYBZAD306	Spor ve Medya İlişkisi	Z	2	0	2	4
SYBZAD308	Hukukun Temel Kavramları	Z	2	0	2	4
SYBZAD310	Mesleki Yabancı Dil 4	Z	2	0	2	4
SYBSAD...	Seçmeli Alan Dersi 6	S	2	0	2	4
SYBSSD...	Seçmeli Spor Dersi 6	S	1	2	2	5
			13	2	14	30
7. Yarıyıl						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
SYBZAD401	Spor Yönetiminde Araştırma ve Proje 1	Z	2	0	2	5
SYBZAD403	Sunum Teknikleri	Z	2	0	2	4
SYBZAD405	Spor Hukuku ve Etik	Z	2	0	2	4
SYBZAD407	Spor Ekonomisi ve Finans Yönetimi	Z	2	0	2	4
SYBZAD409	Spor Turizmi	Z	2	0	2	4
SYBSAD...	Seçmeli Alan Dersi 7	S	2	0	2	4
SYBSSD...	Seçmeli Spor Dersi 7	S	1	2	2	5
			13	2	14	30
8. Yarıyıl						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
SYBZAD402	Spor Politikaları	Z	2	0	2	3
SYBZAD404	Engelli Bireylerde Spor Organizasyonları	Z	2	0	2	3
SYBZAD406	Spor Yönetiminde Örnek Olay Analizi	Z	2	0	2	3
SYBZAD408	Spor Yönetiminde Araştırma ve Proje 2	Z	2	0	2	4
SYBZAD410	Mesleki Deneyim	Z	2	6	5	8
SYBSAD...	Seçmeli Alan Dersi 8	S	2	0	2	4
SYBSSD...	Seçmeli Spor Dersi 8	S	1	2	2	5
			13	8	17	30

DERS SAATİ VE KREDİLER			
Teorik Ders Kredi: 111	Uygulamalı Ders Kredi:22/2:11	Toplam Kredi: 122	Toplam AKTS: 240
Zorunlu Ders Saati:93	Seçmeli Ders Saati: 40	Toplam Ders Saati: 133	Seçmeli Ders %=30,1

TABLO 1: SEÇMELİ SPOR DERSLERİ						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
Seçmeli Spor Dersi 1						
SYBSSD101	Basketbol	S	1	2	2	5
SYBSSD103	Cimnastik	S	1	2	2	5
Seçmeli Spor Dersi 2						
SYBSSD102	Voleybol	S	1	2	2	5
SYBSSD104	Yüzme	S	1	2	2	5
Seçmeli Spor Dersi 3						
SYBSSD201	Hentbol	S	1	2	2	5
SYBSSD203	Güreş	S	1	2	2	5
Seçmeli Spor Dersi 4						
SYBSSD202	Kickboks	S	1	2	2	5
SYBSSD204	Atletizm	S	1	2	2	5
Seçmeli Spor Dersi 5						
SYBSSD301	Badminton	S	1	2	2	5
SYBSSD303	Vücut Geliştirme Fitness	S	1	2	2	5
SYBSSD303	Spor Masajı	S	1	2	2	5
Seçmeli Spor Dersi 6						
SYBSSD302	Futbol	S	1	2	2	5
SYBSSD304	Step-aerobik	S	1	2	2	5
SYBSSD306	Masaj					
Seçmeli Spor Dersi 7						
SYBSSD401	Kayak	S	1	2	2	5
SYBSSD403	Tenis	S	1	2	2	5
Seçmeli Spor Dersi 8*						
SYBSSD402	Basketbol	S	1	2	2	5
SYBSSD404	Cimnastik	S	1	2	2	5
SYBSSD406	Voleybol	S	1	2	2	5
SYBSSD408	Yüzme	S	1	2	2	5
SYBSSD410	Hentbol	S	1	2	2	5
SYBSSD412	Güreş	S	1	2	2	5
SYBSSD414	Kickboks	S	1	2	2	5
SYBSSD416	Atletizm	S	1	2	2	5
SYBSSD418	Badminton	S	1	2	2	5
SYBSSD420	Vücut Geliştirme ve Fitness	S	1	2	2	5
SYBSSD422	Futbol	S	1	2	2	5
SYBSSD424	Step-aerobik	S	1	2	2	5
SYBSSD426	Kayak	S	1	2	2	5
SYBSSD428	Tenis	S	1	2	2	5
SYBSSD430	Spor Masajı	S	1	2	2	5
SYBSSD402	*Seçmeli Spor Dersi 8'de yüzme, tenis veya cimnastik dersinin seçilebilmesi için dersin daha önceki yarıyıldardan birinde alınmış ve AA harf notu ile başarılı olması gerekir. Diğer derslerin daha önce alınıp başarılı olması yeterlidir.					

TABLO 1: SEÇMELİ ALAN DERSLERİ						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
Seçmeli Alan Dersi 1						
SYBSAD101	İnsan Anatomisi	S	2	0	2	4
Seçmeli Alan Dersi 2						
SYBSAD102	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	S	2	0	2	4
Seçmeli Alan Dersi 3						
SYBSAD201	Egzersiz Fizyolojisi	S	2	0	2	4
Seçmeli Alan Dersi 4						
SYBSAD202	Beceri Öğrenimi	S	2	0	2	4
Seçmeli Alan Dersi 5						
SYBSAD301	Antrenman Bilgisi	S	2	0	2	4
Seçmeli Alan Dersi 6						
SYBSAD302	Fiziksel Uygunluk	S	2	0	2	4
Seçmeli Alan Dersi 7						
SYBSAD401	Eğitsel Oyunlar	S	2	0	2	4
Seçmeli Alan Dersi 8						
SYBSAD402	Egzersiz ve Beslenme	S	2	0	2	4

- Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 12-(2)'ye göre toplam kredi miktarı, ortak zorunlu dersler hariç 140'dır.
- Aynı yönetmelik Madde 13-(2)2ye göre seçmeli dersler, mezuniyet için alınması gerekli toplam kredinin en çok %40'ını oluşturabilir.
- Resmî Gazetede 4 Aralık 2019 tarih ve 30978 sayı ile yayımlanan Gençlik ve Spor Bakanlığı Antrenör Eğitimi Yönetmeliğine göre:
Madde-(3) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından lisans mezunu olanlar, tüm spor dallarında yardımcı antrenörlük temel eğitim ve sınavından muaftır.
Madde 20-(2) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü dışında kalan mezunlardan;
a) İlgili spor dalında en az iki dönem eğitim aldığını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup, tercih edeceği yalnızca bir spor dalında ilgili federasyon tarafından açılan uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde Temel Antrenörlük (2. Kademe) belgesi almaya hak kazanır.
b) İlgili spor dalında en az bir dönem eğitim alanlar, tercih edeceği yalnızca bir spor dalında yardımcı antrenörlük (1. Kademe) belgesi almaya hak kazanır.
c) Bu fıkra kapsamındakiler, mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca temel antrenörlük temel eğitimi ve sınavından muaftır.
- Yukarıda belirtilen antrenörlük yönetmeliğine göre; Seçmeli Spor Dersi ile antrenörlük belgesi hak edebilmek için Seçmeli Spor Dersi 8'de, daha önce alınıp başarılı olmuş Seçmeli Spor Dersinin tekrar alınıp başarılı olması gerekmektedir.
- Seçmeli Spor Dersi 8'de yüzme, tenis veya cimmastik dalının seçilebilmesi için bu derslerin daha önce alınıp en az AA harf notu ile başarılı olmuş olma koşulu vardır.

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

1. YARIYIL

Yönetim Bilimleri (2-0-2)

Yönetime dair temel bilgiler ile hem özel hem de kamu sektöründe başarılı bir spor yöneticisi olabilmek için gereken alt yapının kazanılması bu dersin amacını oluşturmaktadır. Yönetim bilimine dair temel bilgiler edinir. Kamu ve özel sektörde başarılı bir spor yöneticisi olabilmek için gereken alt yapının oluşumuna katkı sağlar.

Davranış Bilimleri (2-0-2)

Sosyal olguları, toplumla ilgili olan kavramları açıklayabilir. Toplum kavramını ve çeşitlerini açıklar. Toplumsal kuram ve kurumları irdeler. Sosyolojinin disiplinler arası boyutunu ve başlıca Ülkemizde ve dünyada toplumsal kurumların temel özelliklerini açıklayabilir. Aile, eğitim, din, politika ve ekonomi gibi kurumların gelişmelerini ve özelliklerini açıklar. Bu kurumların temel sorunlarını betimler. Bu kurumlara ilişkin kuramsal gelişmeleri betimler. Sosyolojinin tarihsel gelişimini tartışabilir. Fonksiyonalizm, çatışma ve postmodern yaklaşımları betimler. Sosyolojik kuramları açıklar.

Psikomotor Gelişim (2-0-2)

Gelişimin diğer alanlarıyla ilişkili bir biçimde psikomotor gelişimi anlama, psikomotor ile ilgili temel kavramları ve terminolojiyi tanımlama; psikomotor gelişimi inceleme yöntemlerini, psikomotor gelişimde kuramsal yaklaşımları, psikomotor gelişimi etkileyen unsurları ve gelişimin evrensel ilkelerini anlama; hareket, temel motor beceri ve algısal motor beceriyi tanımlama, psikomotor gelişim dönemlerini anlama. Gelişim ve psikomotor gelişim ile ilgili temel kavramları bilir, gelişim görevlerini, gelişimin evrensel ilkelerini ve gelişimi etkileyen unsurları açıklar, gelişimi inceleme yöntemlerini kavrar, gelişim alanlarının birbirleriyle olan ilişkisini açıklar, motor becerileri değerlendirir, psikomotor gelişim dönemlerini kavrar, edindiği bilgileri kullanarak analiz, sentez ve yorum yapabilir, psikomotor gelişim ile ilgili yenilikleri takip eder.

Seçmeli Alan Dersi 1 (2-0-2)

Alanla ilgili ders hakkında genel ve özel bilgilerin öğrenilmesi.

Seçmeli Spor Dersi 1 (1-2-2)

İlgili sporun tanımı, tarihçesi, temel hareketleri, stratejileri, teknik ve taktikleri, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi.

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi 1 (2-0-2)

Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, sanayi, devrimi ve Fransız devrimi, Osmanlı Devleti'nin dağılışı (XIX. Yüzyıl). Tanzimat ve Islahat fermanı. I ve II meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan savaşları, I dünya savaşı, Mondros ateşkes antlaşması, Wilson ilkeleri, Paris konferansı, M. Kemal'in Samsun'a çıkışı ve Anadolu'daki durum, Amasya Genelgesi, ulusal kongreler, Mebussan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu, ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kurtuluşu, I. İnönü, II İnönü, Kütahya, Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.

Yabancı Dil 1 (2-0-2)

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste ilgi çekici bağlamlar yaratılarak, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar verilerek, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanımı gösterilerek öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri geliştirilecek ve yabancı dil yeterlilikleri artırılabacaktır.

Türk Dili 1 (3-0-3)

Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri, yazı dili ile sözlü dilin arasındaki temel farklar. Anlatım: Yazılı ve sözlü anlatım, öznel anlatım, paragraf. Paragraf türleri (giriş-gelişme-sonuç paragrafları). Metin tanımı ve metin türleri (bilgilendirici metinler, yazınsal metinler); metin olma koşulları (bağlıklık, tutarlılık, amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metin arası ilişkiler). Yazılı anlatım(yazılı kompozisyon: serbest yazma, planlı yazma); planlı yazma aşamaları (konu, konunun sınırlandırılması, amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi; yazma planı hazırlama, kâğıt düzeni); bilgilendirici metinle (dilekçe, mektup, haber, karar, ilan/reklam,tutanak, rapor, resmi yazılar, bilimsel yazılar) üzerinde kurumsal bilgiler; örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları; bir metin özetini ve palınını çıkarma; yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

2. YARIYIL

Spor Yönetimi 1 (2-0-2)

Dersin amacı, yönetim biliminin temellerinin verilmesidir. Öğrenim kazanımları ise, yönetim bilimi hakkında teorik bilgiye sahiptir. Yönetim teorisini kavrar. Yönetimin niteliğini, önemini ve gelişimini öğrenir.

Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri (2-0-2)

Dersin amacı, Beden Eğitimi ve Spor alanı ile ilgili olarak bilgi, anlayış ve tutum kazandırmaktır. Öğrenim kazanımları ise, Beden Eğitimi ve Sporun önemini ve amaçlarını açıklar. Genel eğitim içinde beden eğitimi ve sporun yerini ve önemini açıklar. Spor bilimleri ile Beden Eğitimi ve Spor arasındaki etkileşimi değerlendirir. Mesleki konular ile ilgili verilen sorunlara ilişkin değerlendirmeler yapar.

Seçmeli Alan Dersi 2 (2-0-2)

Alanla ilgili ders hakkında genel ve özel bilgilerin öğrenilmesi.

Seçmeli Spor Dersi 2 (1-2-2)

İlgili sporun tanımı, tarihçesi, temel hareketleri, stratejileri, teknik ve taktikleri, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi.

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi 2 (2-0-2)

Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler.1923-1938 döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk devriminin ilkeleri: (cumhuriyetçilik, halkçılık, laiklik, devrimcilik, devletçilik, milliyetçilik). Bütünleyici ilkeler.

Yabancı Dil 2 (2-0-2)

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste öğrencilerin “Yabancı Dil I” dersinde kazandıkları bilgi ve becerilerin bir üst seviyeye çıkartılması hedeflenmelidir. Bu yapılırken ilgi çekici bağlamlar yaratılmasına, dilin işlekliliğini artırıcı alıştırmalar

yapılmasına, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanılmasına ve bu yolla öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri ile yabancı dil yeterliliklerinin özen gösterilmesidir.

Türk Dili 2 (3-0-3)

Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri. Sözlü anlatım: konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma), iyi bir konuşmanın temel ilkeleri, iyi bir konuşmacının temel özellikleri. (vurgu, tonlama, duraklama, diksiyon vb.)Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma, hazırlıklı konuşmanın aşamaları(konunun seçimi ve sınırlandırılması: amaç, bakış, açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma, konuşmanın sunuluşu).Konuşma türleri,karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtmaya, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram, vb. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları, değişik kültür, sanat programlarına konuşmacı olarak katılma vb.). Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

Bilişim Teknolojileri (3-0-3)

Temel klavye becerileri; kelime işlem (word processing), grafik elektronik tablo, (Spreadsheets), veri tabanı (data base), programları ile çalışma; ilköğretim, eğitim programı çerçevesinde basit programlama uygulamaları; eğitim yazılımlarının (Software) gözden geçirilmesi; sınıfta bilgisayarla çalışma.

Dijital Okuryazarlık (0-0-0)

Bu ders öğrencilere akıllı cihazlar ve sosyal ağların temel prensipleri, topluluklar ve sosyal medya ile etkileşim, bilgiye ulaşma onu analiz etme, eleştirel düşünme gibi beceriler kazandırmayı amaçlar. Derste, dijital okuryazarlık kavramına ve dijital teknolojileri kullanırken insanların bilgiyi bulma, kullanma, özetleme, değerlendirme, yaratma ve iletişim kurma gibi çok çeşitli konular işlenecektir.

3. YARIYIL

Spor Yönetimi 2 (2-0-2)

Spor yönetimi ile ilgili tanım ve kavramların öğretilmesidir. Türkiye'de spor yönetiminin tarihsel gelişimini öğrenir. Türkiye'nin güncel spor yönetimi hakkında bilgi sahibi olur. Spor yönetiminin gelişimi hakkında tavsiyeler.

Genel İşletme (2-0-2)

Bu ders ile öğrencinin işletme kuruluş işlemlerini yaparak yönetim faaliyetlerine katılması amaçlanmaktadır. İşletme kuruluş işlemleri hakkında bilgi sahibi olur. İşletme yönetim

faaliyetlerini öğrenir. işletmeleri sınıflandırarak işletme türlerini öğrenir. İşletme fonksiyonlarını öğrenir.

Spor Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri (2-0-2)

Bu derste; bilimsel araştırma tekniklerinin temel kavramlarının ve araştırma tekniklerinin öğretilmesi amaçlanır. Bu dersin sonunda öğrenci, bilimsel araştırmanın temel kavramlarını ve tekniklerini öğrenir.

Kamusal Konuşma (2-0-2)

Etkili iletişim sürecini açıklayabilecek. Başarılı konuşmaların özelliklerini örneklerle ifade edebilecek. Sunuşa hazırlanma sürecini açıklayabilecek. Verilen bir konuda etkili bir sunuş hazırlayıp, yapabilecek.

Mesleki Yabancı Dil 1 (2-0-2)

Spor ve Spor Kuruluşları hakkındaki metinlerin Türkçe'den İngilizce'ye ve İngilizce'den Türkçe'ye çevrilmesi, spor bilimiyle ilgili sözcüklerin öğretilmesi, spor bilimi hakkında makalelerin İngilizce yayın için hazırlanması.

Seçmeli Alan Dersi 3 (2-0-2)

Alanla ilgili ders hakkında genel ve özel bilgilerin öğrenilmesi.

Seçmeli Spor Dersi 3 (1-2-2)

İlgili sporun tanımı, tarihçesi, temel hareketleri, stratejileri, teknik ve taktikleri, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi.

4. YARIYIL

Spor İşletmeciliği (2-0-2)

Bu ders spor tesislerinin özelliklerine ilişkin temel kavramlar, kuruluş yeri seçimi, tesislerin etkin ve verimli biçimde yönetilme bilgisini sağlamayı amaçlar. Bununla birlikte spor etkinliğinin düzenlenmesinde, planlama uygulama ve denetleme süreçlerine ilişkin temel bilgileri verir. Spor işletmeciliği ile ilgili temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olur. Spor işletmelerinde yönetilmesi gereken süreçler hakkında bilgi sahibi olur. Spor organizasyonu hazırlığında takip edilmesi gereken aşamaları bilir. Spor tesisleri denetleme kontrol listesi hazırlayabilir.

Küresel Spor Pazarlaması (2-0-2)

Bu dersin amacı öğrencilere spor endüstrisine giriş, spor pazarlaması kavramı, sporda tüketici ve taraftar davranışı, spor pazarlarının bölümlendirilmesi, spor pazarlama karması, ürün, fiyat, dağıtım ve tutundurma kararları ve stratejik spor pazarlama yönetimi ile ilgili bilgilerin aktarılmasını sağlamaktır. Sporu bir endüstri olarak yorumlayabilir. Spor endüstrisinde tüketim ve taraftarlık davranışlarını tartışabilecektir. Pazarlama bilgi sistemi, Pazar araştırması, hedef Pazar seçimi kavramlarını ilişkisel biçimde yorumlayabilir. Spor pazarlamasında pazarlama karması araçlarını ve stratejik pazarlama sürecini yorumlayabilir.

Sporda Örgütsel Davranış (2-0-2)

Dersin amacı çalışanların spor örgütleri içindeki davranışları hakkında temel bilgileri aktarmak, çalışanların yönetiminin örgütsel başarı ve verimliliği nasıl etkilediğini incelemektir. Bireyin davranışlarını inceler ve değerlendirir. Örgütsel anlamda davranışları inceler ve değerlendirir. İnsan davranışlarının örgüt verimliliğine etkisini açıklayabilir.

Spor Psikolojisi (2-0-2)

Bu derste; spor psikolojisi kavramı, tarihçesi, spor psikolojisinin önemli kavramlarının öğretilmesi amaçlanır.

Mesleki Yabancı Dil 2 (2-0-2)

Spor ve Spor Kuruluşları hakkındaki metinlerin Türkçe'den İngilizce'ye ve İngilizce'den Türkçe'ye çevrilmesi, spor bilimiyle ilgili sözcüklerin öğretilmesi, spor bilimi hakkında makalelerin İngilizce yayın için hazırlanması.

Seçmeli Alan Dersi 4 (2-0-2)

Alanla ilgili ders hakkında genel ve özel bilgilerin öğrenilmesi.

Seçmeli Spor Dersi 4 (1-2-2)

İlgili sporun tanımı, tarihçesi, temel hareketleri, stratejileri, teknik ve taktikleri, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi.

5. YARIYIL

Olimpiyatlar, Olimpizm ve Fair Play (2-0-2)

Olimpik hareketin tarihsel gelişimi, modern olimpiyat oyunları, doping, fair-play, amatörlük ve sporda ırkçılık.

Spor Sosyolojisi (2-0-2)

Bu derste; spor sosyolojisinin kapsamı, tarihçesi, spor sosyolojisinin önemli kavramlarının öğretilmesi amaçlanır. Bu dersin sonunda öğrenci, spor sosyolojisinin tarihini, temel kavramlarını ve sporun toplumsal boyutunu öğrenir.

Sporda İletişim ve Halkla İlişkiler (2-0-2)

İşletme yönetimi açısından halkla ilişkileri ve kamuoyu kavramlarının günümüzdeki anlamını, işlevini ve önemini kavratmak, iletişimin önündeki engelleri, yarattığı sorunları tespit etmek, halkla ilişkileri yönetimin bir fonksiyonu olarak değerlendirmek ve iletişim tekniği olarak kullanmayı öğretmek. İletişim ve halkla ilişkiler kavramlarını anlayabilir, etkili iletişim için neler yapılması gerektiğini kavrayabilir, halkla ilişkilerde planlama ve uygulama sürecini açıklayabilir, halkla ilişkilerle bağlantılı iletişim araçlarını ve yönetim stratejilerini değerlendirebilir.

Rekreasyon (2-0-2)

Rekreasyon yönetimi ve alan becerisi kazanabilme. Rekreasyon yönetimi bilim alanına ilişkin becerileri spor bilimleri alanına uygulama.

Mesleki Yabancı Dil 3 (2-0-2)

Spor ve Spor Kuruluşları hakkındaki metinlerin Türkçe'den İngilizce'ye ve İngilizce'den Türkçe'ye çevrilmesi, spor bilimiyle ilgili sözcüklerin öğretilmesi, spor bilimi hakkında makalelerin İngilizce yayın için hazırlanması.

Seçmeli Alan Dersi 5 (2-0-2)

Alanla ilgili ders hakkında genel ve özel bilgilerin öğrenilmesi.

Seçmeli Spor Dersi 5 (1-2-2)

İlgili sporun tanımı, tarihçesi, temel hareketleri, stratejileri, teknik ve taktikleri, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi.

6. YARIYIL

Sporda Liderlik (2-0-2)

Dönüştürücü liderlik süreci, dönüştürücü liderliği etkileyen örgütsel faaliyetler, sporda organizasyonun tanımı; organizasyonların özelliklerine göre dış çevre ile ilişkileri, spor organizasyonlarında faaliyetlerin evreleri, spor organizasyonlarında yenilenme süreci; organizasyonlarda grup yapıları ve iletişim, sporda liderlik kavramının önemi; liderlik türleri, yönetici ile lider arasındaki farklar, liderin işlevleri ve görevleri, dönüştürücü liderlik kavramı.

Engelli Bireylerde Beden Eğitimi ve Spor (2-0-2)

Engellilerde beden eğitimi ve spor alanında çalışabilecek eleman kazanmak. Engelli tanımları, nedenleri, sınıflandırılması, engellilerde beden eğitimi sporda özel eğitim, engellilerin yapabilecekleri sporlar, oyunla eğitim, spor eğitiminde eğitmenin dikkat etmesi gereken kurallar, beden eğitimi ve sporun rolü-önemi. Öğrencilere engellilerle çalışabileceği ile ilgili bilgi ve deneyimlerin kazandırılması.

Spor ve Medya İlişkisi (2-0-2)

Sporun kitle iletişim araçlarında yer alışı biçimi ve yoğunluğu, Kitle iletişim araçlarında konu ve içerik olarak spor, Kitle iletişim araçlarında spor haber ve yorumları, Sporun görsel olarak yer alışı, Kitle iletişim araçlarında sporun amaç ve işlevleri, Spor gazetelerinin ve gazeteciliğinin genel yapısı, Sporsuz televizyon ve basın, Spor fotoğrafçılığı ve spor fotoğrafları, Spor belgeselleri, Yerel televizyonlarda sporun ele alınışı ve yansıtılışı.

Hukukun Temel Kavramları (2-0-2)

Hukukun amacı, tanımı ve unsurları. Müeyyide kavramı ve türleri. Hukuk sistemleri ve Türk Hukuk Sistemi. Hukukun bölümleri, kanunlaştırma, hukukun kaynakları. Hak kavramı ve hakkın çeşitleri, hakların kazanılması, korunması ve kaybedilmesi. Hukuki uyumsuzluklar ve yargı organları, yargıya başvurma şekil ve usulleri.

Mesleki Yabancı Dil 4 (2-0-2)

Spor ve Spor Kuruluşları hakkındaki metinlerin Türkçe'den İngilizce'ye ve İngilizce'den Türkçe'ye çevrilmesi, spor bilimiyle ilgili sözcüklerin öğretilmesi, spor bilimi hakkında makalelerin İngilizce yayın için hazırlanması.

Seçmeli Alan Dersi 6 (2-0-2)

Alanla ilgili ders hakkında genel ve özel bilgilerin öğrenilmesi.

Seçmeli Spor Dersi 6 (1-2-2)

İlgili sporun tanımı, tarihçesi, temel hareketleri, stratejileri, teknik ve taktikleri, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi.

7. YARIYIL

Spor Yönetiminde Araştırma ve Proje 1 (2-0-2)

Bu ders kapsamında öğrenci bilimsel bilginin nasıl üretildiği yönünde uygulama fırsatı bulur. Seçmiş olduğu konuda araştırma projesi hazırlar. Araştırmasını bilimsel araştırma süreçleri çerçevesinde hazırlar rapor haline getirir ve sunar. Kendi alanına yönelik bilimsel bilgiyi okuyabilme ve anlamının yanı sıra bilimsel bilgi üretebilme becerisi kazanır.

Sunum Teknikleri (2-0-2)

Bu ders ile öğrencilerin; belli bir konuda bilgiye ulaşip derleyerek anlatım amacına uygun bir sunum hazırlama ve bunu bir toplantı organize ederek etkin bir şekilde topluluk önünde sunma becerisini geliştirmeleri amaçlanmaktadır. Ekili sunumun nasıl yapılacağını bilir. Etkili sunum teknikleri konusunda kavram, yöntem ve anlayışlara ilişkin sosyal psikolojik açıdan bir içgörü kazanır. Etkili sunumun iş yaşamındaki önemini ve etkisini kavrar. Etkili sunumun amaç ve işlevlerinin ne olduğuna ilişkin farkındalık kazanır. Çeşitli teknikler kullanarak sunum hazırlamayı, hitap yeteneklerini geliştirmeyi, heyecan kontrolünü, kendi beden dilini tanımayı öğrenerek etkili sunum yapma becerisi ve deneyimi edinir. Çeşitli kaynaklardan ulaştığı bilgiyi sistematik şekilde düzenleyerek özellikle bilgisayardan ve diğer sunum araçlarından (tepegöz-asetat, gazeteler, panolar, raporlar, afişler, istatistikler, diyagramlar, filmler, dıalar, projeksiyon ve hatta bu konuda yetkin kişiler vb. gibi) yararlanarak amaca uygun şekilde sunum hazırlayabilir. Etkili sunumun uygulama aşamasında karşılaşılabilecek olası güçlüklerin nasıl üstesinden gelinebileceğini; sunum sırasında yapılması gereken ve yapılmaması gerekenleri bilir. Toplantı organizasyonu ile ilgili hazırlık ve uygulama aşamalarını gerçekleştirebilir.

Spor Hukuku ve Etik (2-0-2)

Öğrencilere spor ve hukuk konularını içeren bilgileri mesleklerinde kullanacakları düzeyde öğretmek. Spor Hukuku ile ilgili temel kavramları bilir ve kullanır. Spor Yargısı konusunda bilgi sahibi olur. Spor uyuşmazlıklarında kendi başına haklarını savunabilme yeteneği kazanır.

Spor Ekonomisi ve Finans Yönetimi (2-0-2)

Dersin amacı; öğrencilere, ekonomi biliminin bazı temel kavramlarını öğretmenin yanı sıra, spor ekonomisi ve spor örgütlerinin işleyişini iktisadi açıdan inceleme, raporlama ve değerlendirme becerisi kazandırmaktır. Ekonomi ve spor ekonomisi kavramlarını öğrenebilme, Spor ve Ekonomi politikaları arasındaki ilişkiyi açıklayabilme, Spor talebinin ekonomik analizi/faaliyetlerini kavrayabilmek.

Spor Turizmi (2-0-2)

Spor yönetimi içinde spor ve turizm sektörünün yeri ve önemi. Spor turizminde gelişmeler. Turizm kavramı, turist kavramı, turizmde amaçlanan hedefler, turizmle ilişkili spor aktiviteleri. Spor turizm pazarı, spor turizminde animasyon, spor turizm danışmanlığı, spor turizminde iş olanakları. Türkiye'de spor turizmi: Rafting, yamaç paraşütü, trekking, pracliding, kayaking, atlı spor, bisiklet gezileri, su sporları: Sörf, katamaran etkinliklerinin tanıtımı ve Türkiye'deki uygulamaları.

Seçmeli Alan Dersi 7 (2-0-2)

Alanla ilgili ders hakkında genel ve özel bilgilerin öğrenilmesi.

Seçmeli Spor Dersi 7 (1-2-2)

İlgili sporun tanımı, tarihçesi, temel hareketleri, stratejileri, teknik ve taktikleri, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi.

8. YARIYIL

Spor Politikaları (2-0-2)

Cumhuriyet dönemi boyunca sporun uygulanmasında dönemler, planlar ve hükümet programları çerçevesinde ulusal spor politikalarının değerlendirilmesi. Sporun siyaset, ekonomi, eğitim, kültür ve hukuk alanları ile ilişkisi ve uluslararası spor politikaları.

Engelli Bireylerde Spor Organizasyonları (2-0-2)

Engelli bireylerin orgsnizasyonları hakkında bilgi sahibi olması. Engelli bireylerde genel bilgiler ve farkındalık oluşması.

Spor Yönetiminde Örnek Olay Analizi (2-0-2)

Sporla ilgili kurum ve kuruluşlarda çeşitli spor organizasyonlarındaki yönetim sürecinde görülen olayların yönetim bilgisi çerçevesinde tartışılması.

Spor Yönetiminde Araştırma ve Proje 2 (2-0-2)

Bu ders kapsamında öğrenci bilimsel bilginin nasıl üretildiği yönünde uygulama fırsatı bulur. Seçmiş olduğu konuda araştırma projesi hazırlar. Araştırmasını bilimsel araştırma süreçleri çerçevesinde hazırlar rapor haline getirir ve sunar. Kendi alanına yönelik bilimsel bilgiyi okuyabilme ve anlamamanın yanı sıra bilimsel bilgi üretebilme becerisi kazanır.

Mesleki Deneyim (2-6-5)

Gençlik Spor Bakanlığına bağlı merkez ve taşra örgütü, spor kulüpleri, özel spor salonları, rekreasyon merkezleri gibi yerlerdeki çalışma ortamlarını görmek, çalışma yöntemlerini kavramak ve uygulama süresince verilen görevleri yerine getirmek; gözlemlerini, yapılan çalışmaları raporlayıp bölüm başkanlığına dosya halinde teslim etmek.

Seçmeli Alan Dersi 8 (2-0-2)

Alanla ilgili ders hakkında genel ve özel bilgilerin öğrenilmesi.

Seçmeli Spor Dersi 8 (1-2-2)

İlgili sporun tanımı, tarihçesi, temel hareketleri, stratejileri, teknik ve taktikleri, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi.

SEÇMELİ DERSLER

SEÇMELİ SPOR DERSLERİ (1-2-2)

Basketbol: Tanım, tarihçe, temel duruş, pas, top sürme, şut, ribaunt, aldatmalar, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, hızlı hücum, oyun sistemleri ve kuralları.

Cimnastik: Tanım, tarihçe, temel duruşlar, dizilişler, alan kullanımı, ritimli sekmeler, sıçramalar, dönüşler, geçiş ve bağlantılar, aletli ve aletsiz hareketler, piramitler, kural bilgileri, gösteri yürüyüşleri, düzen, ritim, atlama ipi, jimnastik sopası, lobut yer minderi alıştırmaları, kural bilgileri ve öğretim becerileri.

Voleybol: Voleybolun tanımı, dünyada ve Türkiye’de voleybolun gelişim evreleri, voleybolda ısınma ve stretching, parmak pas çeşitleri ve teknikleri, manşet pas çeşitleri ve

teknikleri, servis, smaç, blok teknikleri; düşme teknikleri (plonjon), top karşılama, hücum karşılama, defans çalışması, oyuncuların (pasör, pasör çaprazı, orta oyuncu, köşe hücumcu, libero) sahadaki görev ve yerleri, voleybolda oyun kurallarının öğrenilmesi.

Yüzme: Yüzmenin tarihçesi, suya uyum, su üstünde kalabilme, serbest, sırt üstü, kurbağalama, yan makas, dönüş teknikleri.

Hentbol: Tanım, tarihçe, temel duruş, pas, kale atışları, top sürme ve tip yapma, aldatmalar, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar.

Güreş: Temel güreş teknikleri ve gelişimleri kavramayı, antrenörlük prensipliklerini öğretme üzerine düzenlenmiştir.

Kickboks: Tanımı, tarihçesi, temel kural-teknik ve becerilerin öğrenimi ve öğretim teknikleri.

Atletizm: Atletizm uzmanlık alan eğitiminin tanımı, temel hareketleri, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi.

Badminton: Badminton'un tanımı, tarihçesi, temel kural-teknik ve becerilerin öğrenimi ve öğretim teknikleri.

Vücut Geliştirme (Fitness): Vücut geliştirme yarışma kurallarını öğrenme ve organizasyon yönetimini öğrenme, farklı egzersiz programları için özel ve genel antrenman programları hazırlama ve öğretmeyi, teknik ve taktik geliştirmeyi içermektedir.

Spor Masajı: Spor Masajı uzmanlık alan eğitiminin tanımı, temel teknikleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi

Futbol: Tanım, tarihçe, temel duruş, pas, top kontrolü, top sürme, aldatmalar, şut, kalecilik, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar.

Step-Aerobik: Ritm yeteneğini geliştirebilmek, aerobik ve steple ilgili genel bilgileri öğrenebilmek. Ritm çalışması, Hareket ve ritm uyumu, Aerobik hakkında genel bilgi, Aerobikte uluslararası adımların öğretilmesi, Aerobikte koreografi çalışması, Step hakkında genel bilgi, Stepteki uluslararası adımların öğretilmesi, Stepte koreografi çalışması.

Masaj: Masajın tanımı, tarihi gelişimi, önemi, kullanılan malzemeler, masajın sendikasyonları ve kontraendikasyonları, masaj çeşitleri, yarışma ve antrenman masajları, masajın genel ilkeleri, masaj manipülasyonları ve vücut bölgelerine göre masaj uygulamaları.

Kayak: Kayak Sporunun tanımı, tarihçesi, fizyolojik etkileri, bilimsel prensipleri, yarışma ve güvenlik kuralları ile temel beceriler (Kullanılacak uygun malzemelerin seçimi kar sabanı, düz kayma, dönüşler ve slalom kayışlar ve kapı tanıma ve kapı geçişler).

Tenis: Tenis ile ilgili temel teknikler, taktik ve kondisyon çalışmaları.

SEÇMELİ ALAN DERSLERİ (2-0-2)

İnsan Anatomisi: Anatominin tanımı, genel kavramlar, Anatomi genel ve özel terimleri, vücudun bölümleri, insan vücudunu meydana getiren hücre, doku, organ ve sistemler. Kemikler hakkında genel bilgiler, iskeleti meydana getiren kemikler. Solunum sistemi, dolaşım sistemi, üriner sistem, sinir sistemi ve duyu organları.

Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım: Sağlık bilgisinin tanımı, amacı, sağlıkla ilgili gelişmeler, enfeksiyözel ve ölümcül hastalıklardan korunma, sağlıklı yaşam tarzını geliştirmekle ilgili metotlar, hijyen, çevre koşulları, çocuklar ve gençler için zararlı alışkanlıklar ve etkileri, çocuk ve gençlerde sık görülen spor yaralanmaları ve korunma yolları, İlk yardım, tanımı, amacı, acil durumlarda karar verme, pansuman ve bandajlama, taşıma, solunum ve kalp durması, yaralanma ve kanamalar, ısı yaralanmaları, yanık, zehirlenme, tıkanma ve boğulma, kırıklar ve diğer kas-iskelet sistemi yaralanmaları, dolaşım sistemi sorunları, omurga travmaları, yabancı cisim batmaları, hayvan ve böcek ısırıklarında ilkyardım.

Egzersiz Fizyolojisi: Organizmayı oluşturan sistemlerin fonksiyonlarının ve bu fonksiyonların egzersize farklı koşullara cevabının öğretilmesi. İnsan organizmasının fonksiyonlarını öğretilmesi, farklı türlerdeki ve farklı ortamlarda, egzersize vermiş olduğu akut ve kronik uyumların öğretilmesi., hangi tür egzersizle hangi özelliklerin geliştirilebileceğini öğretebilmek. Müsabakaların yapılacağı yerlerin konum iklim ve beslenme değişikliklerinin performansa nasıl yansıtacağını öğretme.

Beceri Öğrenimi: Sporda beceri öğrenimi alanının temel kavramları (motor beceriler ve sınıflandırılması, öğrenme-performans, beceri-hareket-refleks ayrımı), motor kontrol kuramları ve hareket planlaması, beceri öğrenimi aşamaları, sözel-görsel yolla beceri gösterimi, hataların tespiti ve düzeltilmesi, bir veya birden fazla beceri için alıştırmalar planlanması ve öğrenme-performans ilişkisi.

Antrenman Bilgisi: Antrenman biliminin temel ilkeleri, antrenman kavramı, temel motorik özelliklerin tanımı ve antrenmanı, antrenman planlaması, ilkeleri ve dinlenme. Kuvvet, dayanıklılık, sürat, hareketlilik ve koordinasyon. Sporda ısınma ve ilkeleri, sporsal testler.

Fiziksel Uygunluk: Fiziksel uygunluğun tanımı, önemi, fiziksel uygunlukla ilgili kavramlar, fiziksel uygunluğun geliştirilmesi ve korunması için temel antrenman metotlarının tanıtımı ve uygulanması.

Eğitsel Oyunlar: Dersin amacı, Beden eğitimi ve spora özgü kazanımlara oyun temelli yöntemlerle ulaşabilme. Dersin kazanımları ise, beden eğitimi ve sporda amaçlanan hedef kazanımlara oyunsal formda ulaşabilme.

Egzersiz ve Beslenme: Sporcunun beslenmesinin temel kavramlarını, besin öğelerinin organizmadaki görevlerini ve spordaki önemlerini, spor türlerine bağlı farklı enerji kazanım yollarını, antrenman ve müsabaka beslenmesinin ilkelerini egzersiz çeşitlerini ve yüklenme prensipleri hakkında bilgilendirmek. Genel beslenme, antrenman öncesi, arası ve sonrası beslenme, egzersiz çeşitleri, yüklenme prensipleri hakkında bilgi sahibi olur.